



Zápis ze společného jednání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka a pracovní skupiny pro rozvoj Matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

MAP III v SO ORP Týn nad Vltavou
R.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023039

18.4.2023, 15.00 hodin, Týn nad Vltavou

Program:

1. Aktualizace ^{SWOT} analýzy a akčního plánu pro školní rok 2022/2023
2. Příprava projektu MAP IV.

Na úvod společného jednání pracovních skupin byl sdělen hlavní důvod pro spojení, kterým byla především úzká provázanost témat a obsahu jednání obou pracovních skupin. Hlavním předmětem jednání byla příprava projektu MAP IV, který se významně dotýká obou pracovních skupin a do budoucna bude nutné hledat společný konsensus všech členů těchto pracovních skupin. Důležité bude najít společné řešení pro tyto projekty.

Add1) V rámci jednání této pracovní skupiny byly představeny průběžné návrhy na aktualizaci SWOT analýzy a Akčního plánu pro školní rok 2023/2024. Přítomní doplňovali různé aspekty a zohledňovali nejen své zkušenosti při aktualizaci obou dokumentů, ale i doporučovali další témata pro matematickou a čtenářskou gramotnost v rámci Akčního plánu. Finální verze obou dokumentů budou představeny a finalizovány na dalším jednání pracovní skupiny a výstupy budou předány k projednání na řídicím výboru.

Add 2) Hlavním bodem jednání pracovní skupiny byla příprava na projekt MAP IV, ve kterém bude matematická a čtenářská gramotnost volitelnými pracovními skupinami. Diskuse probíhala především na téma, zda bude pro nový projekt účelné a smysluplné vytvářet obě pracovní skupiny, ve kterých se bude matematická a čtenářská gramotnost řešit a budou hledány způsoby řešení, implementace a zavádění inovativních forem výuky v této oblasti. Výstupy z těchto úvah budou zohledněny při přípravě nových projektů a pokud bude třeba, tyto pracovní skupiny budou pokračovat i nadále.

Budou realizovány tzv. průřezová témata a realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat, kterými jsou:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení),
- digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třdit a kriticky hodnotit informace),

Předběžný termín příštího setkání: červen 2023

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



Zápis pracovní skupiny pro Rovné příležitosti

MAP III v SO ORP Týn nad Vltavou
R.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023039

18.4.2023, 17.00 hodin, Týn nad Vltavou

Program:

1. Aktualizace SWOT a Akčního plánu MAP III
2. Příprava na MAP IV

Add 1) V rámci jednání pracovní skupiny rovných příležitostí se diskutovalo o SWOT analýze a Akčním plánu na školní rok 2023 a 2024. Byly projednávány základní parametry této aktualizace z pohledu rovných příležitostí a účastníci měli možnost připomínkovat jednotlivé návrhy. Na příštím jednání, které proběhne do konce školního roku 2022/2023, bude představena finální verze SWOT analýzy a Akčního plánu, která bude dále projednána Řídícím výborem.

Add 2) Hlavním bodem jednání byla příprava a seznámení se se základními parametry mapu IV. V novém MAP IV bude Obsahem práce PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol.

PS bude rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně romských rodičů). Minimálně jeden člen PS musí být pedagogický pracovník

PS bude navrhovat a plánovat aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území. Tyto aktivity musí být zařazeny v SR MAP v rámci aktivit škol nebo aktivit spolupráce a následně v akčních plánech a musí být v obou dokumentech označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST

Předběžný termín příštího setkání: červen 2023

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



Zápis pracovní skupiny Financování

MAP III v SO ORP Týn nad Vltavou
R.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023039

18.4.2023, 17.30 hodin, Týn nad Vltavou

Program:

1. Aktualizace strategického rámce MAP
2. Příprava MAP IV

Prvním bodem jednání byla revize probíhající aktualizace Strategického rámce investičních priorit. Členové pracovní skupiny se vyjadřovali k dílčím návrhům jednotlivých škol na aktualizaci informací o stavu investic v ORP Týn nad Vltavou. Diskutovali podrobněji o některých nových návrzích, které přišly ze škol. Finální verze strategického rámce bude předána k projednání Řídícímu výboru na jeho nejbližším jednání.

Hlavní část jednání se zaměřila na přípravu projektu MAP IV, kde účastníci byli seznámeni se základními parametry nové výzvy, zejména ve vztahu k plánování a rozsahu aktivit projektu a především sestavení rozpočtu projektu. Účastníci se dozvěděli základní parametry projektu MAP IV, včetně plánování aktivit, rozsahu projektů a sestavení rozpočtu.

Minimální / Maximální délka: 12 - 30 měsíců

Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu 31. 12. 2025

Maximální výše celkových způsobilých výdajů na projekt: 3 000 000 Kč + (počet zapojených IZO x 98 500 Kč).

Do příštího jednání bude nutné připravit první verzi rozpočtu projektu a především pak navrhnout strukturu pro budoucí realizaci tzv. povinně volitelných témat, kterými budou:

1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Z hlediska rozpočtu bude nutné stanovit počet akcí, které budou vykazovány v rámci indikátoru 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit - Počet zrealizovaných školních nebo mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků, a to včetně gramotností (např. extrakurikulární aktivity, projektová výuka, aktivity zájmového a neformálního vzdělávání apod.). Započítává se vždy ucelená podpora (např. blok kroužků na rozvoj matematické, čtenářské, občanské, jazykové gramotnosti, fiktivní firmy, blok kroužků vedoucí k rozvoji přírodovědné gramotnosti atp.).

Předběžný termín příštího setkání: červen 2023

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec